



direction des services
départementaux
Ille-et-Vilaine
Éducation
nationale

Division des Elèves
Pôle Scolarité

1 Quai Dujardin – CS 50605
35706 RENNES Cedex 7
Tél. : 02 99 25 11 96
Fax : 02 99 25 11 05

Identité de l'établissement d'origine :

Textes de référence : Circulaire DGESCO du 28 mars 2014

Note départementale du 15 octobre 2013

Dossier de demande d'admission dans le dispositif-relais

NOM : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. PRENOM : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Date de naissance : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Tél : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom et prénom du père : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Tél : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom et prénom de la mère : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Tél : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Identité du (des) tuteur(s) légal(aux) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Eventuellement

Structure d'Accueil (Foyer/Famille) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Identité : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Tél : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Partenaires extérieurs : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom de la structure : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom du référent : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Classe dans laquelle le jeune est inscrit au moment de la demande : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Parcours scolaire antérieur sur les 3 dernières années :

Année	Classe	Etablissement
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Exposé de la situation favorisant l'élaboration, par l'équipe du dispositif relais, du parcours de formation personnalisé :

(les difficultés de l'élève mais aussi les points d'appui et points forts, scolaires ou non, seront mentionnées)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Dispositifs d'accompagnement mis en place dans l'établissement :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Evaluation des différentes actions entreprises jusqu'à présent :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Motivations de la demande :

Qu'attends l'équipe pédagogique du dispositif relais suite aux entretiens avec l'élève et sa famille ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Quels sont les objectifs à se donner durant le temps de la prise en charge ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Toute information utile sera communiquée à la commission.

Nom, fonction et courriel du tuteur retenu au sein de l'établissement, chargé du suivi et de la préparation du retour dans l'établissement :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

COMPETENCES DU SOCLE

Compétences transversales	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre une consigne orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre une consigne écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etre autonome dans son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Savoir s'organiser (cartable, cahier de texte, classeur...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'intégrer à un groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apprentissage des leçons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues étrangères et régionales	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Ecouter : l'élève peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et de son environnement concret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire et comprendre l'écrit : l'élève peut comprendre des textes très courts, phrase par phrase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprimer à l'oral en continu et en interaction : L'élève peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprimer à l'oral en continu et en interaction : l'élève peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecrire : l'élève peut écrire des expressions et phrases simples isolées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecouter et comprendre : l'élève est capable de repérer des indices culturels courants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langue française à l'oral et à l'écrit	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Ecrire : écrire à la main de manière fluide et efficace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire et comprendre l'écrit : comprendre un texte simple.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecrire : le texte produit est rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprimer à l'oral : l'élève peut exprimer un point de vue personnel en le justifiant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecrire : l'élève est capable de formuler à l'écrit une réaction, un point de vue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire et comprendre l'écrit : dégager les idées essentielles d'un texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Trouver l'opération adéquate pour résoudre un problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparer des nombres décimaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire et interpréter un tableau, un diagramme, un graphique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maîtriser des calculs complexes, y compris le calcul mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborer et rédiger une démonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

A Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Décision des parents Signatures	Le chef d'établissement Signature	Engagement de l'élève dans le dispositif Signature
--	--	---

Pièces jointes :

- Bulletins scolaires et relevé des absences
- Fiche d'informations socio-éducatives à remplir et à signer par l'assistant de service social (confidentielle)
- Fiche bilan d'entretien PsyEN EDCO (confidentielle)

Dossier à transmettre à :

Pour le dispositif relais « Isséo » de Saint Malo	Pour le dispositif relais « Respire » de Rennes	Pour le dispositif relais « Fougères Vitré » de Fougères
<p data-bbox="172 528 518 678">Madame la Directrice du CIO de Saint-Malo 26 Quai du Val 35400 Saint Malo</p> <p data-bbox="172 730 518 763">cio.saint-malo@ac-rennes.fr</p>	<p data-bbox="639 528 986 678">Madame la Directrice du CIO de Rennes 1 quai Dujardin 35000 Rennes</p> <p data-bbox="660 730 965 763">cio.rennes@ac-rennes.fr</p> <p data-bbox="624 815 1002 920">Merci d'envoyer une copie du dossier au collège Les Chalais – Rennes.</p>	<p data-bbox="1107 528 1460 678">Monsieur le directeur du CIO de Fougères 9 rue Frères Deveria 35300 Fougères</p> <p data-bbox="1123 730 1444 763">cio.fougeres@ac-rennes.fr</p>

Le dossier sera ensuite, communiqué à la DIVEL, Direction des services départementaux de l'Education nationale après avis de la Commission.